

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Анатомия и физиология человека

для студентов 1 курса

направление подготовки (специальность)

31.02.01. Лечебное дело,

квалификация: Фельдшер,

на базе среднего общего образования программа: 2 года 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г., № 526, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г., № 470н и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной Ученым Советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 19 октября 2023 г. протокол № 3 и учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОК-01	1-3/1
ОК-02	4-6/2
ОК-04	7-9/3
ОК-05	10-12/4
ОК-08	13-15/5
ПК 1.3	16-18/6
ПК 1.4	19-21/7
ПК 2.1	22-24/8
ПК 2.3	25-27/9
ПК 3.1	28-30/10
ПК 3.3	31-33/11
ПК 4.1	34-36/12
ПК 4.2	37-39/13
ПК 5,1	40/14
ПК 5.2	41/15-16
ПК 5.3	42/17-18

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что такое глюкозурия? А) Наличие глюкозы (сахара) в моче; Б) Наличие белка в моче; В) Наличие крови в моче; Г) Наличие солей в моче. Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>2. Какие функции выполняет спинной мозг? А) Проводниковая (проведение импульсов к/от головного мозга); Б) Рефлекторная (осуществление простых рефлексов); В) Высшая нервная деятельность; Г) Регуляция гормонального фона. Ключ: А, Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>3. Расположите отделы толстого кишечника в порядке прохождения по ним каловых масс. А) Прямая кишка; Б) Восходящая ободочная кишка; В) Сигмовидная кишка; Г) Поперечная ободочная кишка; Д) Слепая кишка; Е) Нисходящая ободочная кишка. Ключ: Д, Б, Г, Е, В, А</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>4. Какой газ переходит из альвеолярного воздуха в кровь в процессе газообмена? А) Углекислый газ; Б) Азот;</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В) Кислород; Г) Водород. Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>5. Выберите все состояния, которые могут привести к одышке. А) Пневмония (воспаление легких); Б) Астма; В) Сердечная недостаточность; Г) Интенсивная физическая нагрузка. Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>6. Расположите этапы газообмена в легких. А) Выдыхаемый воздух удаляется из легких; Б) Кислород диффундирует из альвеол в капилляры; В) Вдыхаемый воздух достигает альвеол; Г) Углекислый газ диффундирует из капилляров в альвеолы. Ключ: В, Б, Г, А</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>7. Что является основной дыхательной мышцей, разделяющей грудную и брюшную полости? А) Межреберные мышцы; Б) Диафрагма; В) Брюшной пресс; Г) Трапециевидная мышца. Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>8. Выберите все структуры, относящиеся к верхним дыхательным путям. А) Носовая полость; Б) Глотка; В) Трахея; Г) Бронхи. Ключ: А, Б</p>

	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>9. Расположите анатомические структуры от самой крупной к самой мелкой. А) Сегмент легкого; Б) Легкое; В) Доля легкого; Г) Альвеола; Д) Альвеолярный мешочек. Ключ: Б, В, А, Д, Г</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>10. Что такое императивный позыв к мочеиспусканию? А) Нормальный позыв; Б) Внезапный, непреодолимый, сильный позыв, который невозможно отложить; В) Отсутствие позывов; Г) Болезненный позыв. Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>11. Какие из этих функций контролируются корой больших полушарий? А) Речь; Б) Мышление; В) Память; Г) Коленный рефлекс. Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>12. Расположите этапы оказания помощи при пищевом отравлении с рвотой. А) Обильное питье для предотвращения обезвоживания; Б) Прием сорбентов (например, активированного угля); В) Соблюдение щадящей диеты; Г) Промывание желудка (если показано и возможно). Ключ: Г, Б, А, В</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>13. Что такое гипоксемия? А) Повышенное содержание кислорода в крови;</p>

<p>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Б) Повышенное содержание углекислого газа в крови; В) Пониженное содержание кислорода в крови; Г) Пониженное содержание углекислого газа в крови. Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>14. Выберите все компоненты, входящие в состав сурфактанта. А) Фосфолипиды; Б) Белки; В) Углеводы; Г) Гемоглобин. Ключ: А, Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>15. Расположите отделы пищеварительного тракта по порядку прохождения пищи. А) Желудок; Б) Толстая кишка; В) Пищевод; Г) Тонкая кишка. Ключ: В, А, Г, Б</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>16. Что такое УЗИ почек? А) Рентгеновский снимок; Б) Ультразвуковое исследование для визуализации структуры почек; В) Анализ мочи; Г) Эндоскопическое исследование. Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>17. Выберите эффекты, характерные для активации парасимпатической системы ("отдыхай и переваривай"). А) Замедление пульса; Б) Усиление перистальтики кишечника; В) Расширение бронхов; Г) Сужение зрачков.</p>

	<p>Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>18. Расположите этапы акта глотания.</p> <p>А) Рефлекторное сокращение мышц глотки и закрытие дыхательных путей надгортанником;</p> <p>Б) Проталкивание комка языком к глотке;</p> <p>В) Формирование пищевого комка;</p> <p>Г) Продвижение пищи по пищеводу.</p> <p>Ключ: В, Б, А, Г</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>19. Какой маневр применяется для оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослого?</p> <p>А) Прямой массаж сердца;</p> <p>Б) Прием Геймлиха;</p> <p>В) Искусственное дыхание "рот в рот";</p> <p>Г) Наложение жгута.</p> <p>Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>20. Выберите все утверждения, верные для альвеол.</p> <p>А) Это мельчайшие пузырьки на концах бронхиол;</p> <p>Б) Их стенки состоят из одного слоя клеток;</p> <p>В) Они густо оплетены капиллярами;</p> <p>Г) В них происходит согревание воздуха.</p> <p>Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>21. Расположите действия при оказании первой помощи подавившемуся человеку, который в сознании и может кашлять.</p> <p>А) Наблюдать за состоянием;</p> <p>Б) Успокоить пострадавшего;</p> <p>В) Побуждать его продолжать кашлять.</p> <p>Ключ: Б, В, А</p>

<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>22. Что такое трахея? А) Часть пищевода Б) Дыхательная трубка, состоящая из хрящевых полуколец, соединяющая гортань и бронхи В) Голосовой аппарат Г) Место газообмена Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>23. Выберите все варианты, верно описывающие транспорт углекислого газа в крови. А) Большая часть транспортируется в виде бикарбонатов Б) Частично связывается с гемоглобином В) Полностью растворяется в плазме Г) Небольшая часть переносится в растворенном виде Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>24. Расположите компоненты рефлекторной дуги коленного рефлекса в правильном порядке. А) Эффектор (мышца бедра) Б) Рецептор (в мышце бедра) В) Двигательный нейрон Г) Спинной мозг (поясничный отдел) Д) Чувствительный нейрон Ключ: Б, Д, Г, В, А</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>25. Что из перечисленного защищает вход в гортань от попадания пищи? А) Голосовые связки Б) Надгортанник В) Щитовидный хрящ Г) Язык Ключ: Б</p>

	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>26. Выберите все базовые признаки инсульта (тест FAST/УДАР). А) Асимметрия лица Б) Нарушение движения в конечности В) Проблемы с речью Г) Повышение температуры Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>27. Расположите этапы проверки на инсульт по мнемонике УДАР в правильном порядке. А) Попросить произнести простое предложение Б) Попросить улыбнуться В) Попросить поднять обе руки Г) Немедленно вызвать скорую Ключ: Б, В, А, Г</p>
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>28. Что такое тахипноэ? А) Урежение дыхания Б) Учащение дыхания В) Остановка дыхания Г) Затрудненный выдох Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>29. Из чего состоит периферическая нервная система? А) Из спинного мозга Б) Из нервов, отходящих от головного и спинного мозга В) Из нервных узлов (ганглиев) Г) Из головного мозга Ключ: Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>30. Расположите звенья простой моносинаптической рефлекторной дуги в правильном порядке. А) Афферентный (чувствительный) нейрон</p>

	Б) Рецептор В) Эффектор Г) Эфферентный (двигательный) нейрон Ключ: Б, А, Г, В
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> 31. Что такое жизненная ёмкость лёгких (ЖЁЛ)? А) Объем воздуха, вдыхаемый в покое Б) Максимальный объем воздуха, который можно выдохнуть после самого глубокого вдоха В) Объем воздуха, остающийся в легких после максимального выдоха Г) Общий объем легких Ключ: Б
	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> 32. Выберите все утверждения, верные для гортани. А) Содержит голосовой аппарат Б) Состоит из хрящей В) Является частью пищеварительной системы Г) Соединяет глотку и трахею Ключ: А, Б, Г
	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> 33. Расположите кости нижней конечности в проксимально-дистальном направлении (от центра тела к периферии). А) Бедренная кость Б) Кости плюсны В) Большеберцовая кость Г) Фаланги пальцев Ключ: А, В, Б, Г
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> 34. Какой фактор является главным стимулятором дыхательного центра? А) Снижение концентрации кислорода в крови Б) Повышение концентрации углекислого газа в крови В) Повышение артериального давления

	<p>Г) Снижение температуры тела Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>35. Выберите все утверждения, касающиеся регуляции дыхания.</p> <p>А) Дыхательный центр в продолговатом мозге работает автоматически Б) Сознательный контроль дыхания возможен, но ограничен В) Главным регулятором является уровень кислорода Г) Нервные импульсы от рецепторов растяжения в легких влияют на ритм дыхания Ключ: А, Б, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>36. Расположите анатомические ориентиры на передней брюшной стенке сверху вниз.</p> <p>А) Мечевидный отросток Б) Лобковый симфиз В) Пупок Г) Угол грудины (место соединения рукоятки и тела грудины) Ключ: Г, А, В, Б</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>37. Какова функция носовых раковин?</p> <p>А) Участие в обонянии Б) Увеличение площади слизистой оболочки для лучшего согревания и очищения воздуха В) Разделение носовой полости на две половины Г) Выработка слизи Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>38. Выберите признаки, которые могут указывать на инфекцию мочевыводящих путей (ИМП).</p> <p>А) Частое, болезненное мочеиспускание (дизурия) Б) Мутная моча с неприятным запахом В) Боль внизу живота или в пояснице Г) Прозрачная, светло-желтая моча (норма) Ключ: А, Б, В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p>

	<p>39.Расположите действия при оказании первой помощи при закрытом переломе голени в правильном порядке.</p> <p>А) Приложить холод к месту травмы (через ткань)</p> <p>Б) Вызвать скорую помощь</p> <p>В) Обеспечить пострадавшему покой</p> <p>Г) Провести иммобилизацию конечности с помощью шины или подручных средств</p> <p>Ключ: В, Б, Г, А</p>
<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>40.Что такое стридор?</p> <p>А) Влажные хрипы</p> <p>Б) Сухие хрипы</p> <p>В) Шумное, свистящее дыхание, вызванное сужением просвета гортани или трахеи</p> <p>Г) Отсутствие дыхательных шумов</p> <p>Ключ: В</p>
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>41.Выберите все состояния, которые могут привести к полиурии.</p> <p>А) Сахарный диабет (осмотический диурез)</p> <p>Б) Прием мочегонных препаратов</p> <p>В) Обильное питье</p> <p>Г) Обезвоживание (приводит к олигурии)</p> <p>Ключ: А, Б, В</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>42.Расположите этапы большого круга кровообращения в правильном порядке.</p> <p>А) Аорта и ее ветви</p> <p>Б) Левый желудочек</p> <p>В) Правое предсердие</p> <p>Г) Артерии и капилляры органов и тканей</p> <p>Д) Вены (венулы, вены, полые вены)</p> <p>Ключ: Б, А, Г, Д, В</p>

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что является основной дыхательной мышцей, разделяющей грудную и брюшную полости?</p> <p>А) Межреберные мышцы Б) Диафрагма В) Брюшной пресс Г) Трапециевидная мышца</p> <p>Ключ: Б</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>2. Выберите все утверждения, верные для альвеол.</p> <p>А) Это мельчайшие пузырьки на концах бронхиол Б) Их стенки состоят из одного слоя клеток (альвеолярный эпителий) В) Они густо оплетены капиллярами (образуют аэрогематический барьер) Г) В них происходит согревание воздуха (это функция верхних дыхательных путей)</p> <p>Ключ: А, Б, В</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>3. Расположите этапы газообмена в легких (в упрощенном виде) в правильном порядке.</p> <p>А) Выдыхаемый воздух удаляется из легких Б) Кислород диффундирует из альвеол в капилляры В) Вдыхаемый воздух, богатый кислородом, достигает альвеол Г) Углекислый газ диффундирует из капилляров в альвеолы</p> <p>Ключ: В, Б, Г, А</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>4. Что происходит с углекислым газом (CO₂) в крови?</p> <p>А) Большая часть транспортируется в виде бикарбонатов (HCO₃⁻)</p>

особенностей социального и культурного контекста.	Б) Частично связывается с гемоглобином (карбогемоглобин) В) Полностью растворяется в плазме (неверно, только небольшая часть) Г) Небольшая часть переносится в растворенном виде в плазме Ключ: А, Б, Г
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> 5. Что из перечисленного защищает вход в гортань от попадания пищи? А) Голосовые связки (участвуют в образовании звука) Б) Надгортанник В) Щитовидный хрящ (формирует кадык, защита гортани) Г) Язык (участвует в продвижении пищи) Ключ: Б
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> 6. Расположите действия при оценке состояния пациента с подозрением на черепно-мозговую травму в правильном порядке. А) Проверить реакцию зрачков на свет Б) Вызвать скорую помощь В) Осмотреть на наличие внешних повреждений головы Г) Оценить уровень сознания (провести первичный осмотр) Ключ: Г, А, В, Б
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> 7. Расположите кости нижней конечности в проксимально-дистальном направлении (от центра тела к периферии). А) Бедренная кость Б) Кости плюсны В) Большеберцовая кость (и малоберцовая) Г) Фаланги пальцев Ключ: А, В, Б, Г
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> 8. Выберите все компоненты, входящие в состав сурфактанта (поверхностно-активного вещества).

заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	А) Фосфолипиды (основной компонент) Б) Белки (специфические апопротеины) В) Углеводы (не являются основным компонентом) Г) Гемоглобин (белок эритроцитов) Ключ: А, Б
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 9.Какой фактор является главным стимулятором дыхательного центра? А) Снижение концентрации кислорода в крови (действует при значительном снижении) Б) Повышение концентрации углекислого газа в крови (основной гуморальный стимул) В) Повышение артериального давления Г) Снижение температуры тела Ключ: Б
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Тестовые задания на последовательность действий 10.Расположите действия при оказании первой помощи при закрытом переломе голени в правильном порядке. А) Приложить холод к месту травмы (через ткань) Б) Вызвать скорую помощь В) Обеспечить пострадавшему покой Г) Провести иммобилизацию конечности с помощью шины или подручных средств Ключ: В, Б, Г, А
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор) 11.Что такое стридор? А) Влажные хрипы (rales) Б) Сухие хрипы (rhonchi) В) Шумное, свистящее дыхание, вызванное сужением просвета гортани или трахеи Г) Отсутствие дыхательных шумов Ключ: В
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка	Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор) 12.Выберите все состояния, которые могут привести к полиурии.

различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<p>А) Сахарный диабет (осмотический диурез) Б) Прием мочегонных препаратов В) Обильное питье Г) Обезвоживание (приводит к олигурии) Ключ: А, Б, В</p>
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>13. Расположите этапы большого круга кровообращения в правильном порядке. А) Аорта и ее ветви Б) Левый желудочек В) Правое предсердие Г) Артерии и капилляры органов и тканей Д) Вены (венулы, вены, полые вены) Ключ: Б, А, Г, Д, В</p>
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>14. Наличие пены в моче может свидетельствовать о присутствии: А) Сахара (глюкозы) Б) Белка (протеинурия) В) Кетоновых тел (ацетона) Г) Бактерий (бактериурия) Ключ: Б</p>
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>15. Что такое почечная лоханка? А) Внешняя оболочка почки (фиброзная капсула) Б) Полость внутри почки, в которую собирается моча из почечных чашечек перед поступлением в мочеточник В) Функциональная единица почки (нефрон) Г) Кровеносный сосуд почки Ключ: Б</p>

	<p align="center">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>16. Выберите все утверждения, которые неверно описывают мочевыделительную систему.</p> <p>А) Моча образуется в мочевом пузыре (ошибочно, образуется в почках)</p> <p>Б) Почки — парный орган (верно)</p> <p>В) Уретра соединяет почки с мочевым пузырем (ошибочно, это делает мочеточник)</p> <p>Г) Нефрон является структурной единицей почки (верно)</p> <p>Ключ: А, В</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p align="center">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>17. Из чего состоит периферическая нервная система?</p> <p>А) Из нервов, отходящих от головного и спинного мозга</p> <p>Б) Из нервных узлов (ганглиев)</p> <p>В) Из головного мозга (часть центральной нервной системы)</p> <p>Г) Из спинного мозга (часть центральной нервной системы)</p> <p>Ключ: А, Б</p> <p align="center">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>18. Расположите отделы толстого кишечника в порядке прохождения по ним каловых масс.</p> <p>А) Прямая кишка</p> <p>Б) Восходящая ободочная кишка</p> <p>В) Сигмовидная (сигмовидная) кишка</p> <p>Г) Поперечная ободочная кишка</p> <p>Д) Слепая кишка (с червеобразным отростком)</p> <p>Е) Нисходящая ободочная кишка</p> <p>Ключ: Д, Б, Г, Е, В, А</p>